

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества»
Тайгинского городского округа

Утверждаю
директор МБОУ ДО «ДТ» ТГО
Евдокимова Н.В. Евдокимова



«29» марта 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ ДО «ДТ» ТГО
за 2021 год**

Тайга, 2022 г.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Юридический адрес:

652401, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Тайга, улица Молодежная, дом 1.

Фактический адрес:

652401, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Тайга, улица Молодежная, дом 1.

Учреждение имеет структурное подразделение – загородный оздоровительный лагерь «Романтик» по адресу: 652025, Кемеровская область-Кузбасс, город Тайга, разъезд Кузель, улица Школьная, дом 14.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

МБОУ ДО «ДТ» ТГО имеет бессрочную лицензию (№ 14935 от 30.03.2015 года) на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительного образования детей и взрослых.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Тайгинского городского округа (далее – МБОУ ДО «ДТ» ТГО) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального законодательства:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29),
- Приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Тайгинского городского округа – это многопрофильное учреждение, осуществляющее свою деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул; реализующее широкий спектр дополнительных образовательных услуг, развивающих мотивацию личности к познанию, творчеству и способствующих социальной адаптации, профессиональному самоопределению детей и подростков.

Основными стратегическими документами, определяющими направления развития системы образования РФ и которыми руководствуется МБОУ ДО «ДТ» ТГО в своей деятельности, являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конституция РФ, Конвенцией о правах

ребенка, Устав учреждения и нормативные документы в сфере образования Кемеровской области и Тайгинского городского округа.

Цели учреждения:

Цель деятельности Учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности Учреждения является:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности учащихся в Учреждении;
- координационное, информационно-организационное, программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей и взрослых, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания;
- ведение консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания Учреждения деятельности.

В течение отчетного периода проводилась работа по совершенствованию нормативно-правовой базы МБОУ ДО «ДТ» ТГО:

- скорректированы и утверждены в новой редакции основные организационно-распорядительные документы;
- скорректирован План работы МБОУ ДО «ДТ» ТГО.

Управление Домом творчества осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих самостоятельность учреждения в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование учащимися своего творческого маршрута.

Система управления представляет собой совокупность человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, программных, информационных и других взаимосвязанных компонентов, направленных на реализацию функций управления.

Единоначалие в управлении реализуется директором лично и посредством возглавляемой им администрации учреждения.

Формами самоуправления МБОУ ДО «ДТ» ТГО являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. Полномочия определены Уставом учреждения и соответствующими Положениями.

Структура подчинения МБОУ ДО «ДТ» ТГО.

Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении строится на принципах свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности обучающихся, дифференциации и индивидуализации, психологического сопровождения, самоопределения, успешности, сотрудничества взрослых и детей и характеризуется следующими особенностями:

- большим выбором видов и форм творческой деятельности (учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы деятельности);
- добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей или их законных представителей, педагогов);
- гибким режимом функционирования (допускается свободный/добровольный переход учащихся из одного коллектива в другой);
- направленностью на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- позитивным психологическим климатом.

Образовательная деятельность регламентируется Уставом МБОУ ДО «ДТ» ТГО, СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014г., учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

Основными формами организации образовательной деятельности являются творческие объединения, студии, театры, клубы, коллективы и т.д.

Работа Дома творчества направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся. Образовательный процесс – это система взаимодействий педагога с детьми, выстроенная в адекватных организационных формах, направленных на выявление и развитие потенциала каждого обучающегося.

Образовательный процесс Дома творчества - это оригинальная модель взаимодействия и сотрудничества (совместимости педагогической деятельности и саморазвития ребенка), реализуемая на основе образовательной программы в конкретных условиях и имеющая только собственный комплекс результатов.

В 2021 году в учреждении осваивались образовательные программы по следующим направленностям:

Направленность	Количество программ
художественной	19
технической	8

физкультурно-спортивной	8
туристско-краеведческой	4
социально-педагогической	4
естественнонаучной	2
ВСЕГО:	45

Перед началом каждого учебного года образовательные программы рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом на соответствие требованиям Закона об образовании.

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности является, как известно, ее результат.

Конечным результатом деятельности Дома творчества является учащийся, получивший за период обучения набор дополнительных образовательных услуг, способствующих его более успешной социализации, личностному и профессиональному самоопределению.

При этом качество дополнительных образовательных услуг определяется: уровнем полученных знаний и умениями применять их на практике; уровнем развития творческих способностей, самооценки собственной деятельности, удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг, уровнем воспитанности, развития личностных качеств ребенка; уровнем адаптации его к жизни в обществе и т.д.

МБОУ ДО «ДТ» ТГО организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, студии, а также индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формами организации образовательного процесса в учреждении являются групповые, индивидуальные практические и теоретические занятия, профильные смены; участие в мероприятиях разного уровня: городских, областных, межрегиональных, всероссийских, международных.

Содержание образования учащихся в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением с учетом запросов детей, детских и общественных организаций, особенностей развития области, города и национально-культурных традиций.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены Учебным планом, разработанным и утвержденным МБОУ ДО «ДТ» ТГО самостоятельно

Итоги реализации общеразвивающих программ отслеживаются через процентное выполнение программ по полугодиям и итоговую аттестацию учащихся. Учет процентного выполнения учебных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. За 2021 год средний процент выполнения образовательных программ составил 91,5%.

Направленность образовательной деятельности	% прохождения программы
Социально-педагогическая направленность	93%
Техническая направленность	92%
Физкультурно-спортивная направленность	87%
Художественная направленность	93%
Туристско-краеведческая направленность	92%
Естественнонаучная направленность	91%
Средний % выполнения программ	91,5%

Причины непрохождения программы в детских объединениях - государственные праздники. Учебный материал по всем образовательным программам выдан в полном объеме за счет уплотнения.

Во второй половине учебного года, с 11.01.2021г., начал работу военно-патриотический клуб «Звезда», педагог Большанин В.В., процент прохождения программы составил 49%.

Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить уровень освоения дополнительных образовательных программ и результативность творческой деятельности. Итоговый контроль проводится согласно «Положению об итоговой аттестации учащихся».

Подведение итогов реализации образовательных программ осуществляется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учащимися знаний, умений, навыков. Форма контроля определяется педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и с учетом возрастных особенностей учащихся. Для проверки учащихся в этом учебном году было использовано тестирование, а также выполнение практических заданий.

Итоги уровня усвоения ЗУН учащимися по детским объединениям:

Педагог, д/о	Средний % в д/о
Алексеева Н.Л., ШРР «Гармония»	82
Алексеева Н.Л., д/о «Радуга рукоделия»	93

д/о «Волшебные петельки»	91
д/о «Валяние»	93
д/о «Экоша»	90
Акинина Г.С., д/о «Модница»	88
д/о «Мягкая игрушка»	80
д/о «Бумагопластика»	88
Гиричева М.В., д/о «Серпантин»	87
д/о «Калейдоскоп»	86
Кожуховская Л.А., д/о «Шкатулка идей»	85
Пинчук А.Н., д/о «Авиамодельный»	93
Щанькин О.М., д/о «Авиамодельный»	88
Одинаев Т.Х., д/о «Каисса»	92
д/о «Каисса» ДОУ	83
д/о «Каисса» СОШ	86
Дорош С.Ш., д/о «Туристский»	77
Зворыгина В.А., д/о «Холодный фарфор»	90
д/о «Юный архитектор»	100
Зотова Е.С., д/о «Школа ведущих»	81
Пономарев А.Н., д/о «Робототехника»	90
д/о «РОВО – клуб»	88
Батухтина Е.В., д/о «Черлидинг»	66
д/о «Детский фитнес»	64
Букасова Г.А., д/о «Арт-allur»	92
д/о «Театралы»	93
	86%

Из таблицы следует, что средний уровень усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 86%. Учащиеся показали уровень знаний: высокий – 76%, средний – 21%, низкий – менее 1%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогическим коллективом создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению, как учащихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами. В учреждении работает сплоченный коллектив педагогов – единомышленников, квалифицированных специалистов.

На сентябрь месяц 2021 года в МБОУ ДО «ДТ» ТГО количество сотрудников составило 42 человека, штатных сотрудников человек – 31, сотрудников по совместительству – 11 человек, из них:

- административно - управленческий персонал - 4 штатных сотрудника;
- педагогических работников - 18 человек, из них штатных сотрудников 12 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 4 человека, из них штатных сотрудников 2 человека;
- обслуживающий персонал – 16, из них штатных сотрудников 13 человек.

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 7 чел. (29%), первую квалификационную категорию – 6 чел. (25%), соответствие должности – 4 чел.(17%), не имеют категории – 7 чел.(29%). В прошедшем учебном году коллектив пополнился 4 молодыми педагогами.

Высшее образование имеют 15 чел. (63%), среднее профессиональное – 9 чел. (38%). Получают высшее образование в заочной форме – 3 педагога.

Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 1 чел., Дипломом Министерства образования и науки РФ – 1 чел. Имеют звание: Почетный работник общего образования – 3 чел., Почетный работник воспитания и просвещения – 2 чел., ветеран труда – 3 чел., областные и городские медали – 10 чел.

Информация о повышении квалификации.

Ф.И.О.	Должность	Тема курсов, место, сроки
Астраханцева Ю.А	Заместитель директора по ВР и СР	«Наставничество в деятельности организаций дополнительного образования детей», г.Кемерово, (72ч.) 30.03.2021-22.04.2021 г.
Кожуховская Л.А.	Заместитель директора по УВР	«Наставничество в деятельности организаций дополнительного образования детей», г.Кемерово, (72ч.) 30.03.2021-22.04.2021 г.
Одинаев Т.Х	Воспитатель	«Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере», г.Бийск, (72ч.) 10.05.2021-24.05.2021г.

Прохождение профессиональной переподготовки

ФИО	Должность	Дата	Название переподготовки
Зворыгина В.А.	Педагог дополнительного образования	21.09.2020-20.01.2021г.	«Педагог дополнительного образования, преподаватель»
Зворыгина В.А.	Методист	29.11.2020-18.01.2021г.	«Менеджер в сфере образования»
Гиричева М.В.	Методист	17.12.2020-05.02.2021г.	«Менеджер в сфере образования»
Дорош С.Ш.	Методист	24.12.2020-12.02.2021г.	«Менеджер в сфере образования»

Букасова Г.А.	Педагог дополнительного образования	14.01.2021-19.03.2021г.	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Зотова Е.С.	Педагог дополнительного образования	05.02.2021-30.04.2021г.	«Педагог дополнительного образования»

В 2021 году на прохождение процедуры аттестации были поданы документы педагога дополнительного образования Акининой Г.С., на установление высшей квалификационной категории, методистов Гиричевой М.В., Дорош С.Ш. на установление первой квалификационной категории, всем присвоена заявленная квалификационная категория по должностям.

В учреждении созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов, приобщения к учебным исследованиям учащихся на собственном примере. Сформировано позитивное отношение у педагогов к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию.

Методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая служба является составным звеном управленческой деятельности ДТ и помогает целенаправленно вести работу с педагогами по совершенствованию и развитию их профессиональной компетентности.

Продуктивность методической работы в образовательном учреждении определяется использованием педагогами ее результатов в практике учебно-воспитательного процесса.

Цель работы методической службы: совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, непрерывное наращивание качества программно-методического обеспечения, а также повышение эффективности целостного учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи деятельности методической службы:

- обновление содержания методической работы и создание благоприятной инновационной обстановки в Доме творчества;
- создание системы оперативно-технологической помощи в научно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Методическая работа в ДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из шести основных направлений:

- организационно-педагогическая деятельность. Управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;

- работа с педагогическими кадрами;
- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности Дома творчества;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов;
- методическое сопровождение инновационной деятельности.

Для организации работы по всем этим шести направлениям разработан план методической работы на учебный год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно - методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

Реализация плана работы осуществляется методистами, стабильно работающими на протяжении ряда лет. Уровень их профессионального мастерства позволяет реализовывать перспективные планы с учетом их ежемесячной корректировки.

Осуществляют данную работу методисты:

- по воспитательной работе;
- по связям с общественностью;
- по туристско-краеведческой деятельности;
- по охране труда, безопасности жизнедеятельности.

Педагогический процесс идет в форме поиска решений выдвинутых задач, опираясь на положительный опыт, используя методическую и организационную базу, педагоги Дома творчества ищут новые формы работы, способствующие совершенствованию процесса дополнительного образования и воспитания подрастающего поколения. В Доме творчества имеется стабильный профессиональный кадровый потенциал.

Одним из разделов деятельности методической службы Дома творчества является «Работа с педагогическими кадрами», в котором можно выделить подраздел «Методическая работа в ДТ и повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования».

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личных качеств и уровня профессионализма зависит эффективность решения многих проблем в учреждении дополнительного образования детей.

Однако работа педагога дополнительного образования в настоящее время осложнилась в связи с отсутствием пакета стандартизированных государственных образовательных программ, а также с недостаточным количеством необходимых источников информации о способах совершенствования своей профессиональной деятельности. В условиях нашего города методическая служба в учреждении дополнительного образования является для педагога дополнительного образования единственной возможностью получить необходимую практическую

помощь. Роль методической службы в Доме творчества существенно меняется в связи с необходимостью интенсивного и эффективного использования качественно новых методов и технологий обучения в учреждениях дополнительного образования.

Методическая деятельность в Доме творчества представляет собой систему коллективной, групповой и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, образовательных программ дополнительного образования детей, форм и методов деятельности творческих объединений. Методическая работа в Доме творчества представлена следующими формами:

- педагогический совет;
- Школа молодого педагога;
- методические объединения педагогов дополнительного образования;
- творческие группы по подготовке к участию в городских, областных, смотрах, конкурсах и т.д. (детей и педагогов);
- работа временных групп по подготовке педагогических, городских семинаров по проблемам дополнительного образования детей, методического оснащения образовательного процесса;
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;
- консультирование педагогов Дома творчества и педагогов других образовательных учреждений города по вопросам дополнительного образования детей;
- творческие отчеты педагогов и обучающихся, открытые занятия и мероприятия.

С целью повышения результативности методической работы методист в течение года изучает проблемы, возникающие у педагогов в результате проводимого ими образовательного процесса.

Образовательный процесс творческого объединения реализуется на основе свободного выбора учащимися направления деятельности. Такой подход заставляет педагогов дополнительного образования искать такие технологии обучения и воспитания, когда ребенку психологически комфортно, когда нет ограничения ни в выборе изучаемых тем, ни в сроках их изучения, учебный материал не навязывается, а усваивается в процессе сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка.

С пополнением педагогического коллектива Дома творчества молодыми педагогами методической службой ведется методическое сопровождение их профессиональной деятельности. Работа в данном направлении осуществляется в

форме занятий в Школе молодого педагога, собеседований, консультаций, через анализ качества ведения документации, практических результатов педагогической деятельности.

Для обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса, эффективной и своевременной методической помощи педагогам ведется пополнение методического кабинета методической литературой, разработками, пособиями, сценариями. Методистами и педагогами-организаторами были написаны сценарии городских мероприятий (34) и мероприятий ДТ (55), а также разработан сборник городских положений на новый учебный год.

Личностному профессиональному росту содействовало участие педагогов в конференциях, семинарах: Астраханцева Ю.А., Гиричева М.В., Дорош С.Ш., Кожуховская Л.А., Пинчук А.Н., Щанькин О.М. Педагогов ДТ приглашают на различные соревнования в качестве судей: Пинчук А.Н. и Щанькин О.М. - в областных соревнованиях по авиамodelьному спорту.

Результаты оценки качества образовательного процесса.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являются творческие и спортивные достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня, показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и их реализация, сохранение контингента учащихся. В 2021 году показатель сохранности контингента учащихся за учебный год составил 99 %.

Итоги реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ отслеживаются через процентное выполнение программ по полугодиям и итоговую аттестацию воспитанников. Учет процентного выполнения образовательных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. За 2021 год средний процент выполнения образовательных программ составил 91,5 %.

Таким образом, представленные материалы подтверждают высокую продуктивность и качество работы педагогов. Профессионализм и творческий подход педагогов к образовательному процессу, благоприятный психологический климат способствовали достижению учащимися высоких результатов не только в масштабах города, а так же на областном, всероссийском уровнях.

За последний год были достигнуты следующие результаты образовательной деятельности:

- учебный план выполнен, дополнительные общеразвивающие программы реализованы на 96 %;
- сохранность контингента учащихся составляет 91,5 %;
- отсутствие низкого уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, это свидетельствует о том, что учащиеся все

воспитанники овладели теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями дополнительных общеразвивающих программ;

- стабильность достижений учащимися в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- в учебно-образовательный процесс внедряются разнообразные педагогические технологии: здоровьесберегающие, модульного обучения, саморазвития, личностно-ориентированного обучения, информационного обучения;
- педагогический состав стабилен, компетентен, обладает высоким профессиональным и творческим потенциалом;
- качественный состав, уровень компетентности и методической подготовленности членов педагогического коллектива достаточен для квалифицированного руководства детскими студиями, объединениями и грамотной организации воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в учреждении сохраняется высокий уровень организации и содержания воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательная деятельность.

Приоритетным направлением в деятельности ДТ является воспитательная работа с обучающимися, которая проводится согласно годовому плану. План воспитательной работы составляется ежегодно педагогами дополнительного образования совместно с заместителем по ВР и СР, методистом по воспитательной работе.

Воспитательная работа ДТ включает в себя следующие направления:

- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации воспитательного процесса в творческих объединениях.
- Создание условий для формирования и раскрытия творческой индивидуальности каждого учащегося.
- Организация коллективных творческих дел, основанных на позитивной активности учащихся.
- Организация совместной деятельности педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей.
- Проведение мониторинга реализации воспитательной работы.

Сводный отчёт по воспитательной работе ДТ.

Направление	Мероприятия	Количество	
		городские	ДТ

Художественно-эстетическое	Выставки	3	5
	Конкурсы	3	5
	Оформление композиций		1
	Фестивали	2	
	<i>Другое</i>		
	<i>Выступления</i>	6	5
	<i>Концерты</i>	4	1
Праздники, игровые программы, Тематические переменки	10	20	
	16	10	
ИТОГО:		34	47
Социально – педагогическое	Конкурсы	5	1
	Акции	2	
	<i>Другое</i> <i>ГША</i>	1	
ИТОГО:		8	1
Туристско-краеведческое	Экскурсии	2	1
	Конкурсы	1	
	Акции	1	1
	<i>Другое-</i> <i>Викторина</i>	4	4
	<i>Игра</i> <i>Тематические переменки</i>	4	2 7
ИТОГО:		12	15
Спортивно-техническое	Конкурсы	2	6
	<i>Другое</i> <i>Шахматы</i>		1 4
	<i>авиамоделисты</i>		5
ИТОГО:		2	16
Военно-патриотическое	Оформление композиций		4
	Митинги	2	2
	Акции	4	4
	Фестивали	2	1
	Спортивные мероприятия	6	2
	<i>Другое: просмотр фильма, флеш-моб, поздравление</i> <i>Тематические переменки</i> <i>Посвящение в Юнармию</i>	3 7 4	
ИТОГО:		28	13
ВСЕГО:		84	92

Воспитательная работа педагогического коллектива отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей родины, патриота с активной жизненной позицией.

Основной целью воспитательной системы ДТ является создание условий для свободного образования ребенка, формирование социально адаптированной личности, что подразумевает развитие у детей мотивации познания и освоения

мира, самосознания, эмоционально–ценностных отношений, творческой, поисковой, исследовательской деятельности.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- воспитать ребенка как гражданина и патриота;
- формировать полноценную, ценностно–ориентированную личность;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- формировать инициативу и самостоятельность;
- формировать экологическую культуру;
- пропаганда здорового образа жизни;
- раскрывать творческие способности;
- привлекать в дополнительное образование детей большее количество обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- активизировать работу с родителями.

Система работы Дома творчества с одаренными детьми формируется и развивается как многомерное образовательное пространство с взаимопроникающими и расширяющимися сферами деятельности обучающихся, такое пространство, которое:

- дополняя функциональность основного образования, расширяет и углубляет знания обучающихся в интересных для них формах, способствует овладению ими различными видами познавательной деятельности и усилению их мотивации к обучению;
- создает условия и обеспечивает дополнительные возможности для раскрытия и развития способностей ребенка в различных видах деятельности;
- всемерно способствует самовыражению, развитию творческой активности, самоопределению и ускоряет формирование умений делать осознанный и ответственный выбор;
- во многом обеспечивает эффективность воспитательной работы, которая реализуется как системная, целостная деятельность по формированию духовно-нравственной, гражданско-патриотической, всесторонне развитой личности;
- способствует установлению отношений в духе доброжелательности, взаимопомощи и сотрудничества, формированию коллектива;
- повышает эффективность и расширяет возможности интересной организации досуга обучающихся.

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие стали одним из важнейших аспектов деятельности Дома творчества. С этой целью педагогами ДТ разрабатываются индивидуально-образовательные маршруты, рассчитанные на детей с опережающим уровнем развития.

Особое внимание в нашем учреждении уделяется работе с семьей. Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер. Работа педагога дополнительного образования может стать результативнее, когда он сумеет вовлечь в совместную воспитательную деятельность близких для ребенка людей – его родителей или лиц их заменяющих.

Основной целью является установления отношений доверия между детьми, родителями и педагогическим коллективом, для оказания действенной помощи семье по воспитанию гармонично–развитой личности ребенка.

Задачи:

- формировать условия для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса;
- проводить консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания.

Для выполнения поставленных задач коллектив приобщает родителей к образовательному и воспитательному процессу посредством:

- знакомства родителей с историей и традициями учреждения, достижениями обучающихся, с уставом и правилами поведения;
- изучения содержания и методики организации образовательного процесса, перспектив развития детского коллектива;
- проведения «открытых» занятий;
- создания условий для принятия совместных решений по организации мероприятий и участию в них родителей;
- совместных творческие поездки, сопровождение детей на соревнования, конкурсы и т.д.;
- проведения культурно-массовых мероприятий с привлечением родителей;
- проведение «Родительской недели»;
- экскурсий родителей по учебному заведению, позволяющие оценить изменения в учреждении, понять проблемы, в решении которых требуется их участие.

Педагогический коллектив Дома творчества выбирает различные средства, чтобы оказать педагогическую помощь родителям в вопросах воспитания и творческого развития детей. Это осуществляется путем использования разнообразных форм совместной деятельности детей, родителей, педагогов:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- беседы на различные интересующие родителей темы;
- анкетирования;
- организация поездок, культурно-массовых мероприятий;
- совместные выставки, праздники.

Важной стороной деятельности Дома творчества является сотрудничество с общественными организациями и СМИ города, и осуществляется по следующим направлениям:

- проведение массовых мероприятий для учащихся школ;
- организация и проведение городских выставок, конкурсов, фестивалей, концертов, концертно-развлекательных городских мероприятий;
- совместная историко–краеведческая работа с городским музеем;
- проведение итоговых выставок ДПИ обучающихся ДТ;
- посещение тематических выставок, лекций, бесед в библиотеках города;
- организация, участие и проведение спортивных праздников и мероприятий на уровне города и учреждения;
- организация встреч с ветеранами города;
- участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Побед;
- постоянное сотрудничество с местной газетой «Тайгинский рабочий» с целью освещения деятельности учреждения и т.д.

Достижения учащихся.

Одним из показателей работы учреждения являются результаты участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Результативность участия в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский)	Количество участников	Результат
Турнир памяти Челнокова В.А.	город	8	1 место-Одинаев Т.Х. 1 место –Грудцин Алексей 1 место-Голыжбин Артем
Первоцветы Кузбасса	город	1	Участие-Бедрина Елена
Флористическая открытка	город	3	Федорова Елизавета Федорова Снежанна Харитоновна Олеся
Всего:		12	1 мест -3шт. Участие – 4шт.
Открытое первенство по метательным моделям планеров среди учащихся, посвященного 300-летию Кузбасса	область	3	1 место- Мироненко Максим 3 место- Комаров Иван Участие- Рыжиков Богдан
Областные соревнования по авиамодельным моделям для закрытых помещений, в рамках областной олимпиады по техническим видам спорта	область	8	2 место- Левин Андрей 3 место-Сагиров Равиль 3 место- командное
Учебно- тренировочные сборы по программе «Юный спасатель»	область	7	3 место- вязка туристических узлов 3 место- дистанция лыжная
Региональный конкурс	«Танцуй, Кузбасс»	8	Участие

Этап V Всероссийского патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	область	3	Участие
Всероссийский конкурс молодежных проектов	область	18	Участие
Открытое районное личное первенство по спортивному туризму	область	5	1 место- Белякова Валерия «Техника завязывания туристских узлов», 2 место- Непомнящая Ольга «Техника завязывания туристских узлов», 3 место- Байкалова Карина «Полоса препятствий»
Областной интернет-конкурс «Безопасная дорога глазами детей»	область	3	Сертификат участника
Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»	область	3	Участие
Областной проект «Дети войны»	область	3	Участие
Первенство Томской области по метательным моделям планеров НЛС- 450 bHLGR? По простейшим резиномоторным моделям ПР- 450	область	6	1 место-Сагиров Равиль, 2 место-Сагиров Рустам, 2 место- Комаров Иван, 2 место- Мироненко Максим, 3 место- Горбунов Владимир, 3 место- Рыженков Богдан, 3 место- Комаров Иван, 3 место-Сагиров Рустам, 1 место-Сагиров Равиль
Открытое районное личное первенство по спортивному туризму «Перильная техника» в закрытых помещениях, посвященное Десятилетию Детства в России	область	5	1 место узлы, 1 место полоса-Алимов Максим 1 место узлы- Белякова Валерия 3 место узлы- Артемов Антон 2 место полоса, 2 место узлы- Артемов Артем 3 место полоса- Драка Дмитрий
Областной конкурс детских театров мод «Подиум-2021»	область	8	Участие
ЛП Международный конкурс танцевального искусства «Жизнь в движении»	область	6	3 место
Региональный конкурс «Танцевальные ритмы Сибири»	область	18	1 место- театр моды «Калейдоскоп», 2 место- «Серпантин» за танец «Северяне», 2 место «Серпантин» за

			танец «Хулиганки», 2 место- «Серпантин» за танец «Космос»
Открытые областные соревнования по авиамоделльному спорту в классе схематических моделей, посвященных 100-летию конструкторского бюро «Туполев»	область	6	1 место, 2 место Сагиров Равиль 1 место- Горбунов Владимир 3 место-Сагиров Рустам 2 место, 3 место- Мироненко Максим 2 место- Рыженков Богдан 2 место- Левин Андрей
Всего:		112	1 мест- 9шт 2 мест – 14шт 3 мест – 15шт Участие – 8шт
Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	Россия	1	1 место-Федорова Елизавета
Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования»	Россия	1	1 место- Алексеева Н.Л.
VIМеждународный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	Россия	1	1 место- Муравьева Эльвира
Робототехника Всероссийский конкурс «АгроНТИ» (заочный)	Россия	10	Победители заочного этапа
Всероссийский конкурс «Вектор детства»	Россия	18	
Всего:		13	1 мест-3шт Победители заочного этапа-10 шт Участие-1 шт

Организационно – массовая работа.

Благодаря многообразию форм и видов, разноуровневому подходу организационно-массовая работа обладает огромными возможностями для развития творческих способностей, удовлетворения интересов и потребностей в творческой деятельности, возможностью общения с увлеченными интересным делом сверстниками и взрослыми профессионалами.

В дополнительном образовании организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Коллектив Дома творчества является организатором массовых мероприятий, как для обучающихся учреждения, так и для школьников и жителей города. Все

мероприятия направлены на воспитание и творческое развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных способностей и личных склонностей.

Досуговая деятельность МБУДО «ДТ» ТГО разнообразна: городские фестивали и конкурсы, традиционные мероприятия, праздники и концерты, конкурсные программы, викторины, игры в объединениях, спортивные программы и состязания. Все мероприятия направлены на решения ключевых задач в сфере дополнительного, профессионального, общего образования и воспитания.

В 2021 году было организованы и проведены мероприятия различного уровня, представленные ниже в таблице:

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
Посвящение в Юнармию	03.11.2021г.	40
Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров» онлайн	Декабрь 2020	136
Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» Этап-шахматы среди 1-4 классов	04.02.21	15
Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» Этап-шахматы среди 5-11 классов	05.02.21	16
Участие в городской акции «Рождество для всех и для каждого»	25.12.2020 05.01.2021 12.01.2021	45
Заочный конкурс детско-юношеского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебный праздник волшебства»	28.12.20-24.01.21	56
Городская военно-спортивная игра малая зимняя «Зарница»	02.03.21	150
Городская интеллектуальная краеведческая игра «Память навсегда»	01.04.21	45
Муниципальный этап областной научной-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	12.03.21	23
Городская школа актива 5-8 классы	02.03.21	69
Посвящение в Юнармию	19.05.21	38
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	24.09-25.09.21	47
Лично-командное первенство по шахматам	23.09.21	40
Городская интеллектуально-познавательная игра «Эрудит»	14.10.21	50
Посвящение в Юнармию	28.10.21	43
Городская выставка дпи «Новогодний калейдоскоп»	06.12-10.12.21	63
	ИТОГО:	876

Коллектив ДТ активно сотрудничает с муниципальными и общественными секторами в пространстве образовательных и досуговых услуг, работает над созданием единого образовательного пространства, сотрудничая с различными организациями:

- образовательными учреждениями города и учреждениями дошкольного образования;
- с Федерациями по видам спорта – бокс, шахматы;
- показательные выступления наших коллективов, их участие в благотворительных акциях и мероприятиях;
- с родителями учащихся.

Организация каникул и отдыха обучающихся.

Целостность социокультурного пространства проявляется во взаимосвязи структурных компонентов всей системы. Наиболее ярко это проявляется в организации каникул и отдыха обучающихся.

В Доме творчества создана система организации каникулярного отдыха детей. Задача коллектива – сделать каникулярное время интересным. Создаются условия для удовлетворения многообразных социальных, образовательных, культурно–досуговых потребностей детей, для получения коммуникативных навыков общения в коллективе. Используются различные формы организации каникулярного отдыха, способствующие получению детьми опыта самостоятельности, самоорганизации жизнедеятельности, расширения интеллектуальных и познавательных интересов об окружающем мире и о себе.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках каникулярного отдыха является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно–воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул социокультурная деятельность ДТ не прекращает свое функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние, которое выражается в организации работы ДТ в каникулярное время.

Главной задачей педагогического коллектива ДТ является максимальное использование предоставляемых образовательных услуг для развития, воспитания и расширения жизненного опыта детей в каникулярное время.

Для эффективной работы в 2021 году необходимо было:

- выработать новые подходы к решению проблем организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- обеспечить права каждого обучающегося на полноценный отдых в каникулярный период с учётом новых социально–экономических условий;
- включить каждого ребенка в коллективно–творческую и индивидуальную деятельность;
- стимулировать развитие многообразных форм и моделей организации каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков;

- создать условия для разработки и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей, обогащение духовного мира юных горожан.

В связи с этим основными направлениями деятельности ДТ в каникулярное время являются:

- совершенствование системы организации каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков;
- формирование нормативно–правовой базы;
- обеспечение разработки и выпуска рекомендаций в помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков;
- изучение потребности и удовлетворение спроса обучающихся в каникулярное время;
- создание условий для реализации педагогического потенциала в организации каникулярного времени;
- проведение досуговых мероприятий.

Каждый год на базе Дома творчества организуется работа лагеря дневного пребывания «Непоседы». В этом году смена называлась «Хогвартс: битва факультетов». В течение 18 дней дети «обучались» на 4 факультетах: Гриффиндор, Слизерин, Когтевран и Пуффендуй. Каждый факультет имел свой герб, свои цвета и своего дракона. «Студентов» ждало много интересного. Дети попробовали свои силы в таких дисциплинах, как: трансфигурация (дисциплина, изучающая магические превращения одних предметов в другие (декоративно-прикладное творчество); Защита от Тёмных сил (дисциплина, изучающая основы здорового образа Жизни); Заклинания (дисциплина, изучающая различные правила поведения (на воде, при пожаре, ТБ, ПДД); Древние руны (интеллектуально-познавательные игры); Магловедение (дисциплина, изучающая поведение и быт маглов-простых людей, родителей(познавательные игры и конкурсы) Травология (изучение лекарственных трав, составление гербария, экологический проект). Кроме этого каждый день детей ждало увлекательное КТД. Такие, как «Тропами Хогвартса». Квест-игра в первый день. Знакомство с лагерем, отрядом. «День неправильного колдовства». КТД «Интуиция». «Побег от Хагрида». Сафари. «Квиддич». Спортивная квест-игра. Всего в ЛДП «Непоседы» отдохнуло 60 детей.

В июне 2011 года был открыт загородный оздоровительный лагерь «Романтик», который стал структурным подразделением МБОУ ДО «ДТ» ТГО. Учреждение располагается в помещении бывшей поселковой школы. Экологически чистая среда обитания, регулярные занятия оздоровительными процедурами, учебно-познавательная деятельность, вожатые - энтузиасты делают

лагерь конкурентоспособным и привлекательным для маленьких жителей нашего города.

В лагере имеется столовая, рассчитанная на 72 человека, спортивный зал, летняя сцена для выступлений, душевые, волейбольная площадка и футбольное поле, беседки для занятий в кружках и др.

Круглогодично загородный оздоровительный лагерь «Романтик» - это любимое место отдыха детей, база для проведения городских массовых мероприятий для детей и педагогов.

С 2014 года наше учреждение организует совместно с администрацией Тайгинского городского округа, государственным казенным учреждением Центром занятости населения г. Тайга, Управлением образования администрации Тайгинского городского округа оплачиваемые общественные, временные работы для несовершеннолетних. В прошлом году было трудоустроено 117 подростков. Ребята в течение летних месяцев занимались благоустройством школьных территорий, работали культорганизаторами в лагерях дневного пребывания образовательных организаций города, играли с детьми на игровых площадках городского округа.

Информация об организации оздоровительной кампании 2021года.

Название смены	Профильная	Количество детей
1 смена «Здоровое поколение»	+	54
2 смена «Детектив»	+	54
3 смена «Таланты и предприниматели»	+	54
4 смена «Школа лидера»	+	54
5 смена «Лето в формате 4D»	+	54
Палаточный лагерь	+	30
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	+	47
Городская школа актива 5-8 кл.	+	69
Профильная смена художественной направленности ДТ	+	54
Профильная смена «Школа вожатых»	+	130
Путёвка выходного дня		228
	ИТОГО:	828

Таким образом, анализируя работу Дома творчества в этом направлении можно констатировать что, идеи укрепления здоровья, развития, дополнительного

образования, организации содержательного досуга и свободной самореализации учащихся – педагогическим коллективом учреждения рассматриваются в единстве и составляют основу концепции отдыха детей и подростков.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

МБОУ ДО «ДТ» ТГО имеет материально-техническую базу, которая позволяет успешно решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования. Освещение, состояние и оборудование учебных кабинетов соответствует техническим и санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает безопасные условия для учащихся при проведении образовательного процесса. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, оборудованы техническими средствами обучения для организации образовательного процесса по направлениям деятельности. Ежегодно происходит обновление оборудования за счет внебюджетных финансовых средств.

МБОУ ДО «ДТ» ТГО располагает следующей материально-технической базой:

- отдельно стоящее четырёхэтажное здание, в котором Дом творчества занимает 3,4 этажи, общей площадью 925.07 м²;
- 98 учебных кабинетов, общей площадью 290.1 м²;
- помещение для музыкальных занятий;
- хореографический зал;
- актовый зал;
- 2 мультимедийных проектора;
- оргтехника: 14 персональных компьютеров, в том числе ноутбуки; МФУ; 1 факс;
- видеотехника: 2 DVD плеера; 2 телевизора; 1 цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование: 1 фортепьяно; 1 музыкальный центр;
- методический кабинет.

Творческие коллективы (хореографические, театральные, декоративно-прикладной направленности и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют сценические костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях. Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Главным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который

устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье учащихся и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности учреждения по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях создания безопасных условий воспитательно-образовательной деятельности МБОУ ДО «ДТ» ТГО оснащено кнопкой экстренного вызова, системой автоматической пожарной сигнализации. В учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, имеются план эвакуации, первичные средства пожаротушения. В течение всего учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Запасные выходы не загромождены и свободны для эвакуации. Система АПС находится в рабочем состоянии и в соответствии с договором периодически проходит проверку.

В целях организации контроля над состоянием защищенности учреждения от угроз террористического и иного характера установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим.

Действует налаженная система работы по обеспечению безопасных условий и охраны труда, гарантирующая:

- соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством;
- проведение инструктажей по охране труда и ТБ, и проверке знания требований охраны труда;
- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров с сохранением за ними места работы, среднего заработка во время прохождения медицинских осмотров;
- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников и учащихся при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;

- ознакомление работников с требованиями охраны труда;
- требования по соблюдению пожарной безопасности в учреждении соответствуют основным требованиям.

Имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д. В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Выводы и заключения.

Анализируя работу Дома творчества можно сделать вывод, что, сложившаяся в учреждении система дополнительного образования обладает уникальным потенциалом в развитии способностей обучающихся. Система дополнительного образования МБОУ ДО «ДТ» ТГО обладает свойствами открытости, мобильности, гибкости. Это позволяет ей быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, обеспечить индивидуальный темп обучения каждого ребенка

Слаженная работа коллектива детей и педагогов способствует созданию единого воспитательного образовательного процесса в социуме.

Проведенное социологическое исследование «Удовлетворенность потребителями качеством образовательных услуг», показало, что спрос на образовательные услуги продолжает расти. По результатам анкетирования родителей можно судить о тесном взаимодействии между педагогическим коллективом, обучающимися и их семьями. 82% родителей удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми Домом творчества. 96% обучающихся удовлетворены той деятельностью, которой они занимаются, 100% обучающихся считают, что получают новые знания и умения, занимаясь в творческих объединениях ДТ. Результаты анкетирования позволят с большей пользой решать вопросы, связанные с образованием и воспитанием обучающихся.

Процент охвата детей, занимающихся в Доме творчества, составляет 54% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет в городе.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

Педагогический коллектив выполняет показатели «дорожной карты» по увеличению учащихся, охваченных дополнительным образованием, по получению педагогами высшего профессионального образования, профессиональной переподготовке.

Сохраняется высокая посещаемость занятий 90-100%. Контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

Учебные программы выполнены на 91,5% .

В Доме творчества продолжается работа по выявлению передового опыта педагогов, который становится основой для пополнения научно-методических ресурсов развития образования нашего учреждения.

ДТ является организатором городских мероприятий, что облегчает воспитательную работу в городе.

Как в любом живом организме в ДТ есть свои проблемы в управлении связанные с инновационными изменениями: дефицит ресурсов, отсутствие гарантированного финансирования, низкая результативность участия учащихся в конкурсах, повышение тревожности педагогов, связанное с изменениями в области дополнительного образования и др.

На пути совершенствования управления и развития ДТ нам необходимо решить целый ряд задач организационного, кадрового, научного, программно-методического, материально-технического характера. Успешность развития ДТ определяется возможностью мобилизации всех видов ресурсов и обеспечение их целевого использования в интересах обучающихся.

Показатели деятельности МБОУ ДО «ДТ» ТГО, 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1101 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	394 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	433 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	229 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2	242 человек/

	и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	21,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	991 человек /90 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	27 человек/1,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек /5,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека /0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек /0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	73 человека/5,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26 человек/1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	352 человека /23,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	148 человек/9,8%
1.8.2	На региональном уровне	151 человек /10,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	26 человек /1,7%
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек / 1,8%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек /3,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	33 человека /2,2%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек /1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека /0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека /0,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	124 человека/8,2%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	124 человека /8,2 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/12%
1.17.1	Высшая	1 человек/4%
1.17.2	Первая	2 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/28%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0